

Unibertsitateko ikasleen laburpen-gaitasunaren azterketa eta testuaren egitura hierarkikoan oinarrituriko atzeraelikadura automatikoa



Unai Atutxa, Arantza Diaz De Illarraza, Mikel Iruskieta, Olatz Ansa



HiTZ Basque Center for Language Technologies - Ixa NLP Group, University of the Basque Country UPV/EHU

HELBURU NAGUSIA

Irakasle izango diren ikasleen laburpen-gaitasuna garatzeko tailerra burutzea

METODOA

Aurre-ezagutza fasea:

- Laburpenak egin: Compress-eus <http://ixa2.si.ehu.eus/compress-eus/>
- Fasea autoebaluatu

Irizpide lanketa fasea:

- Irizpide-lanketa
- Laburpen hobetua
- Fasea autoebaluatu

Ebaluazio fasea:

- Laburpenak ebaluatu
- Fase eta prozesu osoa autoebaluatu
- Asebetetze inkesta

HIPOTESIAK

Ikasketa-prozesuaz jabetzea + Laburpen-irizpideak zehaztea
↓
Laburpen-gaitasuna hobetzea

Atzeraelikadura automatikoa
↓
Ikaslea lagundu eta trebatu

ATZERAELIKADURA AUTOMATIKOA

HIERARKIA EMAITZA
0,533 0,53

Azpitestuak	Ideien garrantzia
ERAGILE GEOLOGIKO edo GEOMORFIKOAK	2
Lurraren itxura aldatzen duten fenomeno edo prozesuei indar edo eragile geologiko esaten diegu, baita indar geomorfikoa. Barneko eragileak edo indar erakitzaileak, lur barnean sortzen direnak. Kanpoko eragileak edo indar berdintzaileak.	1
Itsasoaren eragina erliebe-aldaketetan	2
Itsasoko urak haitzak higatu	3
eta birmintzen ditu	3
eta materialak garraiatzen ditu	3
Material horiek sedimentatu	8
edo jakri egiten dira	8

	1.maila	2.maila	3.maila	4.maila	5.maila	6.maila	7.maila	8.maila	9.maila	10.maila	11.maila
■ kendutakoak	0	1	2	0	0	1	0	6	6	4	1
■ mantendutakoak	1	4	15	8	6	4	1	2	3	2	2

EMAITZAK ETA ONDORIOAK

Emaitza esanguratsuenak



Hipotesiak nagusiak bete dira



Etorkizunari begira



Irizpide gutxi hasieran

Berridazketak ekidin

Hobekuntza hierarkian

Ebaluatzeko zailtasunak

Irizpideak sakon landu

Tailerrari jarraikortasuna eman

Akatsak saihesteko?

Zorroztasuna? Gaitasun falta?

BIBLIOGRAFIA

Atutxa, Unai, Mikel Iruskieta, Olatz Ansa, eta Alejandro Molina. 2017. Compress-eus: I (ra) kasleen laburpenak Lortzeko tresna. EUDIA: Euskararen bariazioa eta bariazioaren irakaskuntza-III 87-98.

Mann, William C, eta Sandra A Thompson. 1988. Rhetorical structure theory: Toward a functional theory of text organization. Text 8.243-281.

Álvarez, I. A. (2004). Evaluación y calificación de resúmenes de textos expositivos en el aula de ILE/IFE: la guía "BABAR". *Ibérica: Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos (AELFE)*, (8), 81-99.